



Evje og Hornnes kommune

Kompetanseutviklingsplan for voksenopplæringen 2023-2025



Justert i administrativt vedtak sak nr. 807/2022.

Innledning

Kompetanseutviklingsplan for voksenopplæringen i Evje og Hornnes kommune 2023-2025 er en justering av kompetanseutviklingsplanen for perioden 2019- 2022, vedtatt i kommunestyresak nr. 73/2018.

Justering av planen er gjennomført i samarbeid med rektor og avdelingsleder ved voksenopplæringen med grunnlag i vedtatt plan og kompetansebehov ved voksenopplæringen

Kompetanseutviklingsplan for voksenopplæringen er med grunnlag i opplæringsloven § 10-8 Kompetanseutvikling. Med hjemmel i Opplæringsloven § 10-8 har skoleeier ansvar for å ha riktig og nødvendig kompetanse i virksomheten. Skoleeier skal ha et system som gir undervisningspersonale, skoleledere og personale med særoppgaver i skoleverket mulighet til nødvendig kompetanseutvikling, med sikte på å fornye og utvide den faglige og pedagogiske kunnskapen og å holde seg orienterte om og være på høyde med utviklinga i skolen og samfunnet.

Skolens og skoleeiers behov for kompetanse legges til grunn for de tiltak som skisseres i denne planen. Planen omfatter satsingsområder innen videreutdanning og etterutdanning.

Satsingsområder innen videreutdanning gjelder lærere som underviser i grunnskoleopplæring for voksne med hjemmel i opplæringsloven kapittel 4A Grunnskoleopplæring for voksne. Behovet for satsingsområder videreutdanning er med utgangspunkt i skoleeiers og voksenopplæringens behov slik det framgår av kommunens kompetansekartleggingsverktøy «Min Kompetanse».

Lærere som underviser i grunnskoleopplæring for voksne med hjemmel i opplæringsloven kapittel 4A følger nasjonal strategi «Kompetanse for kvalitet» når det gjelder videreutdanning. Målgruppen for denne ordningen er lærere i grunnopplæringen, inkludert lærere som underviser voksne på grunnopplæringsnivå.

For lærere som underviser voksne innvandrere i norsk etter den nye integreringsloven er det en egen stipend- og vikarordning gjennom Kompetanse Norge. Denne ordningen gjelder videreutdanning i norsk som andrespråk som det etter den nye integreringsloven er krav om at alle lærere som underviser voksne innvandrere i norsk skal ha 30 studiepoeng i.

1. Formål og mål for kompetanseutviklingen

Formål.

Formål med kompetanseutvikling for lærere er at den skal bidra til god faglig og pedagogisk kvalitet i grunnopplæringen for å styrke deltakernes læring.

Mål.

1. Å bedre deltakernes resultater i prioriterte fag ved å øke antall lærere som har faglig og didaktisk kompetanse opp til 60 studiepoeng. Gjeldende kompetanseforskrift er et viktig grunnlag for videreutdanningen.
2. Øke lærernes kompetanse gjennom etterutdanning på prioriterte fag og områder slik at det bidrar til god faglig og pedagogisk kvalitet i grunnopplæringen for å styrke deltakernes læring.

2. Videreutdanning.

Videreutdanning defineres som utdanning som gir formell ny kompetanse på høyere nivå eller i bredden etter avsluttet grunntdanning, og som gir uttelling i form av studiepoeng innenfor eller utenfor gradssystemet.

Målgruppen for den nasjonale videreutdanningsordningen «Kompetanse for kvalitet» er lærere i hele grunnopplæringen, inkludert lærere som underviser voksne på grunnopplæringsnivå. Videreutdanningsordningen er for lærere som er i arbeid.

Satsingsområder innen videreutdanning gjelder lærere som underviser i grunnskoleopplæring for voksne med hjemmel i opplæringsloven kapittel 4A Grunnskoleopplæring for voksne. Behovet for satsingsområder videreutdanning er med utgangspunkt i skoleeiers og voksenopplæringens behov slik det framgår av kommunens kompetansekartleggingsverktøy «Min Kompetanse».

I tråd med strategien «Kompetanse for kvalitet», er skoleeiers behov styrende for prioritering av videreutdanning. Søknad om plasser til videreutdanning er med utgangspunkt i skoleeiers egen vurdering av det samlede behov for kompetanse ved den enkelte skole, og læreres kompetanse i forhold til fag som de underviser i.

Vurdering av kompetansebehov videreutdanning

Vurdering av behov for kompetanseheving videreutdanning er med utgangspunkt i lærernes dokumentasjon og registrering av kompetanse i kommunens verktøy «Min kompetanse» høsten 2022.

I planperioden 2019-2022 har to lærere gjennomført videreutdanning i tråd med skolens behov og innen de prioriterte satsingsområdene. Dette gjelder en lærer som har tatt videreutdanning matematikk, 20 studiepoeng, og en lærer som har tatt videreutdanning andrespråkspedagogikk, 30 studiepoeng.

Med grunnlag i dette har voksenopplæringen følgende kompetansebehov videreutdanning:

Skoleår	Behov antall lærere	studie videreutdanning	studiepoeng
2023-2025	2	Andrespråkspedagogikk	30 stp
	1	Naturfag	30 stp

Mål:

- Videreutdanningen skal bidra til å redusere antall lærere som har lav formell faglig fordypning i fagene de underviser i.
- Videreutdanningen skal målrettes mot fag og områder det er særlig behov for å styrke i voksenopplæringen og være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere.

Satsingsområder videreutdanning

Følgende satsingsområder til videreutdanning prioriteres i perioden:

- Andrespråkspedagogikk
- Naturfag

Videreutdanning gjelder 30 studiepoeng innen hvert fagområde.

Finansiering av videreutdanning «Kompetanse for kvalitet».

Videreutdanning for lærere som underviser i grunnskoleopplæring for voksne finansieres i tråd med nasjonal strategi for videreutdanning «Kompetanse for kvalitet».

For videreutdanning i matematikk og naturfag bidrar Staten med full finansiering av vikarkostnader. Kommunens egne midler til videreutdanning i disse fagene skal dekke midler til faglitteratur og reise/opphold på obligatoriske samlinger.

For øvrige studier skal kommunen som skoleeier dekke midler til faglitteratur, reise/opphold ved obligatoriske samlinger og dekke av 15 % av vikarkostnader. Kommunens kostnader dekkes av fond kompetanseutvikling.

I kompetanseplanen for 2023-2025 er det lagt opp til prioritering av en lærer ved voksenopplæringen som tar 30 studiepoeng videreutdanning per skoleår.

Stipulerte skoleeiers kostnader utfra prioriterte satsingsområder videreutdanning:

År	2023		2024		2025	
	Vår	Høst	Vår	Høst	Vår	Høst
Midler per semester	0	2.000	2.000	30.750	30.750	0

Skoleeiers tilrettelegging

Den nasjonale satsingen forutsetter at lærerens ordinære arbeidsoppgaver reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. Evje og Hornnes kommune v/rådgiver oppvekst gjennomfører hver vår drøftinger med Hovedtillitsvalgt (HTV) i Utdanningsforbundet vedr. kommunens tilrettelegging videreutdanning for lærere. Kommunens tilrettelegging er i tråd med nasjonale føringer.

Lærers innsats

Den nasjonale strategien forutsetter at lærers bidrag tilsvarer 25 %.

For lærere som tar videreutdanning i Evje og Hornnes kommune innebærer det at:

- Lærer underviser i faget det tas videreutdanning i.
- Lærer videreformidler ervervet kompetanse til øvrige lærere i voksenopplæringen gjennom formell og uformell veiledning og kompetanseheving.

Kriterier for prioritering av lærere

Rektor gjør en prioritering av lærere som det søkes om videreutdanning for, ut fra en skjønnsmessig vurdering med bakgrunn i følgende momenter:

- Lærere som underviser i fag de ikke har godkjent formell kompetanse i
- Fast tilsatt i kommunen
- Lærerens allerede formelle kompetanse
- Voksenopplæringens eksisterende kompetanse og behov
- Lærerens motivasjon for studiet
- Læreren må undervise i faget det skal tas videreutdanning i.

Videreutdanning i norsk som andrespråk

Lærere som underviser voksne innvandrere i norsk etter den nye integreringsloven, som trådte i kraft i 2021, skal nå ha 30 studiepoeng i norsk som andre språk. Kompetanse Norge tilbyr to forskjellige støtteordninger for lærere som trenger denne videreutdanningen for å tilfredsstille dette kompetansekravet.

Ordningen inngår ikke som en del av den nasjonale ordningen «Kompetanse for kvalitet» med videreutdanningstilbud som administreres av Utdanningsdirektoratet, men er en egen støtteordning for lærere som trenger videreutdanning for å tilfredsstille kompetansekravet i tråd med integreringsloven.

Ordningen til Kompetanse Norge innebærer:

1. Stipendordning kr.120.000 for å ta 30 studiepoeng. Stipend kommer i tillegg til vanlig inntekt
2. Vikarordning der lærer frigjøres fra deler av sine ordinære arbeidsoppgaver, slik at lærer får tid til å studere uten å gå ned i lønn. Vikartilskudd er kr. 211.000 pr år.

Lærere søker stipend eller vikarordning i samarbeid med sin leder.

3. Etterutdanning

Med etterutdanning menes all planlagt og systematisk kompetanseutvikling som ikke gir studiepoeng. Etterutdanningen kan være individuell, gruppebasert eller skolebasert.

Mål:

- Etterutdanningen skal bidra til å øke deltakernes læringsutbytte.
- Etterutdanningen skal være rettet inn mot lærere som profesjonsutøvere og skolen som lærende organisasjon.
- Øke læreres og skolelederes kompetanse for å bedre forutsetningene for deltakernes læring.

Kartlegging av behov for kompetanse etterutdanning

Behov for kompetanseheving etterutdanning er med utgangspunkt i lærernes dokumentasjon og registrering av kompetanse i kommunens verktøy «min kompetanse» høsten.

Behov for etterutdanning gjelder for hele personalet ved voksenopplæringen.

- Vurdering for læring
- Tilpasset opplæring og dysleksivennlig undervisning
- Realkompetansevurdering
- Grunnleggende ferdigheter digital kompetanse

Satsingsområder etterutdanning:

I perioden prioriteres følgende områder til etterutdanning

- Realkompetansevurdering
- Vurdering for læring
- Tilpasset opplæring og dysleksivennlig undervisning
- Grunnleggende ferdigheter digital kompetanse

Finansiering av etterutdanning.

Etterutdanningen finansieres over skolens budsjett, og gjennom søknad om statlige midler til etterutdanning.

Organisering og innhold i etterutdanningen.

Utforming av etterutdanningen innenfor satsingsområdene gjøres i samarbeid med rektor, avdelingsleder og rådgiver oppvekst.

4.Kvalitetssikring og evaluering.

Kompetanseutviklingsplanen følges opp og evalueres årlig i møte med rektor og avdelingsleder ved voksenopplæringen, og danner grunnlag for videre oppfølging av kompetansebehov i planperioden.

Kompetanseutviklingsplanen gjelder for perioden 2023-2025 og rulleres neste gang høsten 2025. Rullert plan for kompetanseutvikling voksenopplæringen legges fram for kommunestyret for behandling høsten 2025.